

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

BAHASA INGGRIS

IPB108/3(2-2)

Oleh:

Tim Bahasa Inggris PPKU

PROGRAM PENDIDIKAN KEMAMPUAN UMUM

INSTITUT PERTANIAN BOGOR

2015 - 2016

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 1 (KULIAH 1)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : IPB108 / 3(2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris.
- Pokok Bahasan** : 1. Kontrak Pembelajaran.
2. Tenses
3. Tinjauan secara umum semua Reading skills
- Kemampuan Akhir** : 1. Mampu mematuhi dan menjalankan Kontrak Pembelajaran Satu Semester hingga proses asesmen mata kuliah.
2. Mampu menggunakan tenses dan mengaplikasikan berbagai strategi membaca yang tepat

Indikator:

1. Mematuhi dan menjalankan kontrak pembelajaran.
2. Kecepatan dan ketepatan dalam menggunakan tenses dan mengaplikasikan berbagai strategi membaca yang tepat

Tujuan Pembelajaran:

Mampu memahami secara umum semua reading skills yang akan diberikan dalam satu semester serta memahami penggunaan tenses dalam kalimat.

Materi Pembelajaran:

Dokumen kontrak pembelajaran, modul mata kuliah, bahan power point, dan sumber belajar lainnya.

Metode Pembelajaran:

Ceramah and diskusi kelompok

Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):

1. Perkenalan.

2. Kontrak Pembelajaran.
3. Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit ini

b. Kegiatan Inti (80 menit):

1. Menyimak uraian dosen
2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UTS, Quiz dan tugas terstruktur

Sumber belajar:

Wajib:

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 2 (KULIAH 2-3)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : IPB108/3(2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris
- Pokok Bahasan** : 1. Skimming
2. Scanning
3. Noun Phrases
4. Noun Clauses
- Kemampuan Akhir** : 1. Mampu menggunakan teknik *skimming* untuk mendapatkan *topic, topic sentence, main ideas* dan *controlling ideas*;
2. Mampu menggunakan teknik *scanning* untuk mendapatkan informasi tertentu;
3. Menguasai penggunaan *noun phrase* dan *noun clause* untuk memahami teks secara lebih rinci.

Indikator:

1. Kecepatan dan ketepatan dalam menggunakan teknik *skimming* untuk mendapatkan *topic, topic sentence, main ideas* dan *controlling ideas*;
2. Kecepatan dan ketepatan dalam menggunakan teknik *scanning* untuk mendapatkan informasi tertentu;
3. Kecepatan dan ketepatan dalam memahami *noun phrase* dan *noun clause*.

Tujuan Pembelajaran:

Mampu memahami teks dengan cepat melalui teknik 'skimming' dan teknik 'scanning'.

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, dan sumber belajar lainnya.

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, latihan, dan tugas pemahaman; praktikum.

Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Review
 2. Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit ini.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menyimak uraian dosen
 2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
 2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
 3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

Quiz, UTS dan tugas terstruktur

Sumber belajar:

Wajib:

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 3 (KULIAH 4-5)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : IPB108/3(2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris
- Pokok Bahasan** : 1. Reference and Expletive
2. Guessing meanings from context
- Kemampuan Akhir** : 1. Mampu menggunakan menggunakan rujukan dengan tepat;
2. Mampu menebak makna kata melalui konteks, awalan, dan akhiran;
3. Mampu menggunakan kamus Inggris-Inggris untuk membantu memahami teks bacaan.

Indikator:

1. Kecepatan dan ketepatan dalam menggunakan **rujukan** untuk memahami alur informasi;
2. Kecepatan dan ketepatan dalam menebak makna kata melalui konteks, awalan, dan akhiran
3. Kecepatan dan ketepatan menggunakan kamus Inggris-Inggris untuk membantu memahami teks bacaan.

Tujuan Pembelajaran:

1. Mampu menggunakan tenses yang tepat dalam kalimat
2. Mampu menggunakan **tenses** yang tepat dalam kalimat dan menggunakan **past tenses** untuk menceritakan kegiatan atau kejadian di masa lampau.

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, dan sumber belajar lainnya.

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, latihan, dan tugas pemahaman; praktikum.

Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Review.
 2. Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit-unit ini
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menyimak uraian dosen
 2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
 2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
 3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

Quiz, UTS dan tugas terstruktur

Sumber belajar:**Wajib:**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 4 (KULIAH 6, 8-9)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : IPB108/3(2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 3 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris
- Pokok Bahasan** : 1. Listing
2. Process
3. Cause-Effect
4. Comparison and Contrast
5. Definitions
6. Exemplification
7. Classification
- Kemampuan Akhir** : 1. Mampu menganalisa berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandanya (*markers*) yaitu: *Listing, Process, Cause-Effect, Comparison-Contrast, Definitions, Exemplification, dan Classification.*

Indikator:

1. Ketepatan dalam menganalisa berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandanya (*markers*), yaitu: *Listing, Process, Cause-Effect, Comparison-Contrast, Definitions, Exemplification, dan Classification.*

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menganalisa berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandanya (*markers*) yaitu: *Listing, Process, Cause-Effect, Comparison-Contrast, Definitions, Exemplification, dan Classification.*

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah dan responsi, bahan power point, dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, latihan, dan tugas pemahaman; praktikum.

Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Review
 2. Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit-unit ini
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menyimak uraian dosen
 2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
 2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
 3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

QUIZ dan UAS

Sumber belajar:

Wajib:

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 5 (KULIAH 7)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : IPB 108/3(1-2)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris;
- Pokok Bahasan** : Bahan Unit 1 sampai dengan Unit 6
- Kemampuan Akhir** : Mampu mengingat kembali semua materi yang sudah diberikan di unit-unit sebelumnya dan mengaplikasikannya dalam bentuk latihan-latihan

Indikator:

1. Ketepatan dalam mengingat kembali semua materi yang sudah diberikan di unit-unit sebelumnya dan
2. Ketepatan dalam mengaplikasikannya dalam bentuk latihan-latihan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan semua materi yang sudah diberikan pada unit-unit sebelumnya dan mampu mengaplikasikannya dalam bentuk latihan-latihan

Materi Pembelajaran:

Pembelajaran, modul mata kuliah, bahan power point, dan sumber belajar lainnya.

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, latihan, dan tugas pemahaman; praktikum.

Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Review
 2. Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit-unit ini

b. Kegiatan Inti (80 menit):

1. Menyimak uraian dosen
2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar:

Wajib:

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 6 (KULIAH 10 -11)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : IPB 108/3(1-2)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris;
- Pokok Bahasan** : Reading Graphs, Tables, and Charts
Transferring Information
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan grafik, table dan diagram alur dan mampu memindahkan informasi dari bentuk teks kedalam bentuk diagram atau table berdasarkan kata penghubung yang terdapat dalam teks

Indikator:

1. Ketepatan dalam menjelaskan data dalam grafik, table dan diagram;
2. Ketepatan dalam memindahkan informasi dari bentuk teks ke dalam bentuk diagram atau table

Tujuan Pembelajaran:

Menjelaskan grafik, table dan diagram alur dan memindahkan informasi dari bentuk teks kedalam bentuk diagram atau table berdasarkan kata penghubung yang terdapat dalam teks

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, dan sumber belajar lainnya.

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, latihan, dan tugas pemahaman; praktikum.

Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):

- 1 Review
 - 2 Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit-unit ini
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
1. Menyimak uraian dosen
 2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
 2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
 3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar:

Wajib:

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 7 (KULIAH 12 -13)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : IPB 108/3(1-2)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris;
- Pokok Bahasan** : Making Inferences and Predicting
Distinguishing facts from opinions
- Kemampuan Akhir** : 1. Mampu menebak topik bacaan sebelumnya dan sesudahnya,
2. Mampu menarik kesimpulan dari apa yang tersirat;
3. Mampu membedakan teks yang mengandung fakta dan opini.

Indikator:

1. Kecepatan dan ketepatan dalam menebak topik bacaan sebelum dan sesudah bacaan yang diberikan;
2. Ketepatan dalam menarik kesimpulan dari informasi yang tersirat;
3. Ketepatan dalam membedakan teks yang berisi opini atau fakta

Tujuan Pembelajaran:

Menebak topik bacaan sebelumnya dan sesudahnya, dan mampu menarik kesimpulan dari apa yang tersirat serta mampu membedakan teks yang mengandung fakta dan opini.

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, dan sumber belajar lainnya.

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, latihan, dan tugas pemahaman; praktikum.

Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Review
 2. Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit-unit ini
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menyimak uraian dosen
 2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
 2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
 3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar:**Wajib:**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN 8 (KULIAH 14)

- Nama Mata Kuliah** : Bahasa Inggris
- Kode/sks** : DIP104/3(1-4)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali x (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : 3. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;
4. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris;
- Pokok Bahasan** : Ringkasan dari semua unit yang sudah dipelajari
- Kemampuan Akhir** : Mampu mengaplikasikan semua materi yang sudah diberikan di unit-unit sebelumnya dalam bentuk latihan.

Indikator:

Ketepatan dalam mengaplikasikan semua materi yang sudah diberikan di unit-unit sebelumnya dalam bentuk latihan seara tertulis maupun lisan

Tujuan Pembelajaran:

Dapat mengingat kembali semua materi yang sudah diberikan di unit-unit sebelumnya

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, dan sumber belajar lainnya.

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, latihan, dan tugas pemahaman; praktikum.

Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

1. Review
2. Menyimak dan mampu menjelaskan kembali kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pokok bahasan pada unit-unit ini

b. Kegiatan Inti (80 menit):

1. Menyimak uraian dosen
2. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen.

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

1. Bertanya dan memberi komentar atas materi yang masih belum dimengerti.
2. Menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar rekannya.
3. Menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar:**Wajib:**